
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	11 <sup>o</sup>
PERÍODO	3 <sup>o</sup>	AÑO:	2022
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupos: (1, 2, 3, 4)		

### LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

### TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- La Materia, propiedades y clasificación
- El átomo elemento Carbono y sus propiedades, usos y aplicaciones
- Principios de Nomenclatura Química Orgánica: Hidrocarburos Alifáticos y aromáticos, funciones oxigenadas
- Principales usos y aplicaciones de las sustancias químicas orgánicas
- Ecosistemas, procesos contaminación química del agua, suelo y aire

Desarrollo Sostenible-ODS. Contaminación Química y Reciclaje.

### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

**1°-Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de: Materia, masa, energía, iones, catión y anión, Bioelementos, Biocompuestos, Biomoléculas, Isotopos, Isómeros, soluciones, mezclas.

-Cuál es la diferencia entre: A) Química Orgánica e Inorgánica. B) Hidrocarburos saturados e insaturados. C) Que son funciones orgánicas oxigenadas, clasifiquelas. Dar ejemplos

-Establezca las propiedades características del elemento carbono y de los compuestos orgánicos denominados Hidrocarburos alcanos y alquenos, así como los derivados del benceno, sus usos y aplicaciones.

-Seleccione 10 compuestos orgánicos de interés o uso común entre ellos: 3 alcanos, 3 alquenos, 4 funciones oxigenadas, e identifique para cada uno de ellos sus fórmulas, nombres, las propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones.

-Establece las formulas, las propiedades y usos de los siguientes compuestos:

a) Hexano b) Etileno c) Acetileno d) Alcohol Etilico e) Acido Etanoico

-Explica en qué consisten: A) El desarrollo Sostenible, cuáles son sus implicaciones B) Los objetivos de desarrollo sostenible, cuáles son sus aplicaciones

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2°-Presentar un informe de lectura y análisis científico, seleccionando un artículo de la página de internet [www.abcnews/ciencia](http://www.abcnews/ciencia), o de la revista científica Muy Interesante, de acuerdo a las preguntas orientadoras siguientes:

- Realizar un resumen con las ideas principales
- Buscar el significado de 5 palabras claves
- Formular 5 preguntas tipo icfes y responderlas
- Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema

3°-Sustentacion escrita y oral.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre 2022

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Noviembre de 2022

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Guillermo Jaramillo Villegas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA